



Università
per Stranieri
di Perugia

Anno Accademico 2016-2017

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea Magistrale: **Relazioni Internazionali e Cooperazione allo Sviluppo**

Insegnamento: **Peace building e trasformazione dei conflitti**

Anno di corso: **II**

Semestre: **I**

Docente: **Carlo Belli**

SSD: **SPS/04**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezione e 110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

PREREQUISITI

Conoscenze di base degli argomenti dei corsi triennali di Relazioni internazionali e di Diritto internazionale (si vedano, ad esempio, i programmi della triennale COMIP)

OBIETTIVI FORMATIVI

Fornire allo Studente conoscenze in ordine all'arte negoziale, alla mediazione e prevenzione dei conflitti, e alle tecniche di costruzione della pace, anche al fine di poter interagire con Organizzazioni internazionali e Ong impegnate in tali compiti.

Il corso intende far acquisire conoscenze teoriche e pratiche per l'analisi dei conflitti internazionali e transazionali con particolare riferimento ai processi di trasformazione degli stessi. Attraverso l'analisi empirica di specifici casi di studio, il corso intende inoltre sviluppare la capacità di comprensione delle pratiche in materia di peace building. L'impiego di metodi di simulazione favorisce la comprensione critica e l'autonomia di giudizio, in particolare potenziando le abilità comunicative per la conciliazione.

CONTENUTO DEL CORSO

Il Corso costituisce un'introduzione generale ai temi della negoziazione internazionale, della trasformazione dei conflitti tra attori internazionali, della costruzione della pace. È suddiviso in tre parti fondamentali, tra loro interrelate:

- 1) analisi dei tre aspetti centrali nella definizione del contesto di evoluzione dei conflitti politici internazionali: il sistema internazionale, le relazioni inter-statali, le relazioni tra gli attori;
- 2) definizione terminologiche e descrizione degli strumenti formali ed informali nella gestione dei conflitti, includendo le seguenti tematiche: *a)* definizione dei concetti di negoziazione e mediazione; la negoziazione internazionale; i principali metodi di negoziazione e le più importanti tecniche di mediazione; *b)* l'evoluzione nell'arte della costruzione della pace: dalla risoluzione dei conflitti alla trasformazione dei conflitti; tecniche eterodosse nel negoziato; l'arte della nonviolenza; gli attori non tradizionali nella negoziazione internazionale; *c)* il ruolo della comunicazione nei processi di formazione dei conflitti e nella costruzione della pace; *d)* tipologie particolari di conflitti: i long lasting conflicts; *e)* un esempio di intervento sociale per la Trasformazione dei conflitti: l'Educazione prenatale nella costruzione della pace.
- 3) analisi di casi applicativi e di studio.

METODI DIDATTICI

Per studenti frequentanti

Lezioni frontali, con attività volte a sviluppare *case studies* con gruppi di lavoro coordinati dal Docente, con supporto di apposito software (argomenti trattati in relazione a specifici accadimenti internazionali, o approfondimenti di determinate tematiche, mediante l'ausilio di materiale e letture non indicate in bibliografia).

Per studenti non frequentanti

Non si prevedono attività seminariali

MODALITA' DI VALUTAZIONE

Prova orale per la verifica finale

Modalità di verifica in itinere e a fine corso

Non sono previste verifiche in itinere, e la valutazione del raggiungimento degli obiettivi formativi avviene mediante colloquio orale di 20 minuti

Verifica della frequenza d'uso della web class

Il monitoraggio dell'uso della web class da parte del docente è svolto settimanalmente.

TESTI DI RIFERIMENTO

Per frequentanti:

- Carlo Simon-Belli (2016); *Costruire la Pace, decostruire la guerra*, Stella mattutina ed.
- Carlo Simon-Belli (2005); *Teoria della previsione per le relazioni internazionali*, Guerra ed. (solo capp. 1 e 2 della parte seconda).
- Omraam Mikhaël Aïvanhov (1993); *La conquista interiore della pace* (ed. Prosveta) (solo lettura).
- Omraam Mikhaël Aïvanhov (2009); *L'educazione inizia prima della nascita* (ed. Prosveta) (solo lettura).
- Bruno E. G. Fuoco (2014), *Le nostre scelte nella rete della vita. I vantaggi della vita empatica, cooperativa e fraterna*, Youcanprint ed. (solo lettura).
- Materiale reperibile sulla Piattaforma Webclass.

Per non frequentanti:

- Carlo Simon-Belli (2005); *Costruire la Pace, decostruire la guerra*, Stella mattutina ed.
- Carlo Simon-Belli (2005); *Teoria della previsione per le relazioni internazionali*, Guerra ed. (solo capp. 1 e 2 della parte seconda).
- Omraam Mikhaël Aïvanhov (1993); *La conquista interiore della pace* (ed. Prosveta).
- Omraam Mikhaël Aïvanhov (2009); *L'educazione inizia prima della nascita* (ed. Prosveta).
- Bruno E. G. Fuoco (2014), *Le nostre scelte nella rete della vita. I vantaggi della vita empatica, cooperativa e fraterna*, Youcanprint ed.
- Alessandro e Daniele Marescotti (2005), *Storia della Pace* (solo lettura).
(free download <http://italy.peacelink.org/storia>)
- Materiale reperibile sulla Piattaforma Webclass.

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

- Aldo Capitini (2004), *Le ragioni della nonviolenza*, Feltrinelli
- Alberto l'Abate (2008), *Per un futuro senza guerre*, Liguori editore
- Antonino Drago (2010), *Le rivoluzioni nonviolente dell'Ultimo secolo*, Ed. Nuova Cultura
- Carlo Simon-Belli (2003); *Teorie delle relazioni internazionali*, Guerra ed.
- Omraam Mikhaël Aïvanhov (1991); *La chiave essenziale* (ed. Prosveta).
- Bruno E. G. Fuoco (2012), *Il Codice delle Leggi morali*, Feltrinelli on line.
(free download <http://www.codiceolistico.it/leggimorali.htm>)

ALTRE INFORMAZIONI

Il docente può essere contattato nell'orario di ricevimento al numero 075.5746700, oppure via mail: carlo.belli@unistrapg.it